

Forum

Het forum is een verplicht onderdeel van het masterproject en studenten hebben op verschillende momenten de gelegenheid om het onderzoeksvoorstel van hun thesis te presenteren en verdedigen. De student presenteert en verdedigt eenmalig tijdens een forum (het onderzoeksvoorstel van) de thesis tegenover een forumcommissie, medestudenten en eventueel overig publiek (bijv. praktijkbegeleiders, familie, vrienden).

Procedure forum

- Voorwaarde voor deelname aan het forum: er ligt een volledige versie van het onderzoeksvoorstel, in concept. Goedkeuring van het onderzoeksvoorstel door de 1^e en 2^e beoordelaar is niet nodig.
- Via Brightspace kan de student zich aanmelden voor een forumpresentatie onder 'groepen'. Afmelden voor het forum, indien het voorstel onverhoopt toch niet voldoende ver is kan tot 1 week voorafgaand aan het forum.
- De student deelt het onderzoeksvoorstel uiterlijk een week voorafgaand aan het forum met de medestudenten van zijn/haar dagdeel van het forum, via groepen op Brightspace (de mailfunctie).
- Elke student stelt tijdens het forum als discussiant bij twee medestudenten vragen naar aanleiding van de ontvangen thesis/onderzoeksvoorstel en de presentatie. De presentatievolgorde en discussiantschappen worden bekendgemaakt via Brightspace
- Let op: het forum is een verplicht onderdeel voor het afronden van de thesis!!

De exacte procedure en voorwaarden voor deelname staan beschreven in de Brightspace berichtgeving

Het forum: presentatie en verdediging

Tijdens het forum moet elke student zijn of haar goedgekeurde onderzoeksvoorstel of thesis presenteren gedurende maximaal 15 minuten. Indien de student al data heeft verzameld en eerste resultaten heeft kunnen deze ook toegevoegd worden aan de presentatie. Na de presentatie worden door de forumleden en één of meer studentdiscussianten gedurende tien minuten vragen gesteld. In principe mag iedereen vragen stellen nadat de beoordelend docenten en de discussianten vragen hebben gesteld. Het verdere verloop wordt overgelaten aan de voorzitter van het forum.

Beoordeling presentatie

De presentatie van studenten wordt beoordeeld door een of twee docenten met behulp van het 'Feedback- en beoordelingsformulier mondelinge presentatie' (zie onderstaand).

Aan het eind van een dagdeel met presentatie, hebben de beoordelaar(s) de tijd om zich te beraden op de cijfers (gedurende 15 minuten). Vervolgens worden per presentatie individueel de beoordeling teruggekoppeld aan de student. Bij een 6 of hoger is de student geslaagd, bij een cijfer lager dan 6 volgt een herkansing o.b.v. individuele afspraken. Bij een onvoldoende beoordeling moeten de beoordelend docenten aangeven op welke punten de presentatie bijgesteld moet worden. De student stelt deze punten bij en spreekt met de beoordelaars en in afstemming met de thesis coördinator een herkansing af.

Verplichte onderdelen behorende bij het Masterforum Orthopedagogiek

Discussiantschap: Elke student neemt tijdens de presentaties van twee (groepjes) medestudenten het discussiantschap op zich. Dit houdt in dat de discussiant tijdens de discussie minimaal twee kritische vragen stelt. Een student kan zich hierop voorbereiden door het onderzoeksvoorstel/thesis behorend bij de betreffende presentaties door te nemen. Deze wordt één week voorafgaand aan de betreffende presentatie door de thesist(en) naar de betreffende discussiant(en) gemaïld. Nadat de discussianten vragen hebben gesteld, mogen docenten en andere aanwezigen ook vragen stellen.

--

Beoordeling presentatie forum

Doel formulier: De student wordt met behulp van dit formulier beoordeeld tijdens het masterforum.

Werkwijze: Student krijgt na afloop van het forum m.b.v. dit formulier inzicht in zijn/haar sterke en verbeterpunten.

Naam student(en):	Studentnummer:			
Goede punten en verbeterpunten				
1. Structuur	++	+	-	--
a. Inleiding, aanleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Met theorie onderbouwde probleemstelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Doel/vraagstelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Weergeven van gevolgde methode (design, participanten, meetinstrument, (procedure) en analyse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Weergave resultaten (optioneel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Afsluiting (vat samen, sluit af)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Inhoud presentatie	++	+	-	--
a. Duidelijke uitleg en passend taalgebruik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Breedte/diepgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Onderscheid hoofd- en bijzaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Discussie met de zaal	++	+	-	--
a. Helder en systematisch vragen beantwoorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Kennis van onderwerp laten zien, verbanden leggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Accepteren/pareren kritiek, vragen benutten voor verdieping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Presentatievaardigheden	++	+	-	--
a. Tempo, ritme & pauzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Volume, verstaanbaarheid, articulatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Enthousiasme & levendigheid in spreken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. (Oog)contact met publiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Actieve houding/beweeglijkheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Gebruik powerpoint: leesbaar, functioneel, aantrekkelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Overig	Ja		Nee	
a. Tijdsafbakening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b. Gebruik van literatuurverwijzingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c. Illustratie (voorbeelden, grafieken e.d.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Sterk(st)e punten

1.

2.

Verdient extra aandacht

1.

2.